

01

永續發展管理

- 1-1 關於臺北科大
- 1-2 永續願景與策略目標
- 1-3 利害關係人與重大議題鑑別

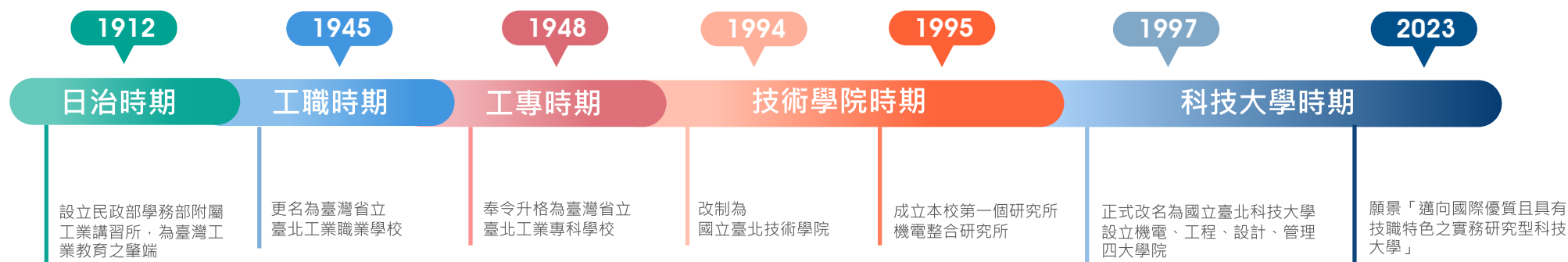
關於臺北科大

創校逾百年的國立臺北科技大學，簡稱臺北科大（Taipei Tech），是國內首屈一指的產業推手，培養企業家的重要搖籃。秉承誠樸精勤之精神，本校以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，服務社會，建設國家為宗旨，創校至今，北科人的創新創業基因，培育了無數優秀人才，不斷推動臺灣經濟與工業發展至今，畢業校友逾14萬人，在各領域表現傑出，在企業界、特別是全國上市上櫃公司，主要的負責人有10%以上都是本校校友。本校致力

培育實務人才，課程規劃強調實務教學與學用合一，現共設有機電、電資、工程、管理、設計、人文與社會科學共6大學院，於日間部有五專部、四技、研究所碩士班、研究所博士班、產業碩士專班；進修部則碩士在職專班、四技學優專班、四技產學訓專班、四技產學攜手專班、管理學院EMBA專班等，共有1個五專部、19個大學部系，26個碩士班所，17個博士班所。本校有通識中心、體育室及師資培育中心，以發展全人教育及育成合格教師。於2021年設立前瞻技術研究總部，以能

源、人工智慧及半導體為重點領域，建構以技職人才培育及實務產學研發之親產學環境。自2022年起設置「創新前瞻科技研究學院」培育高階科技人才，又增置「校務研究暨永續發展中心」推動校務永續發展。

校史沿革



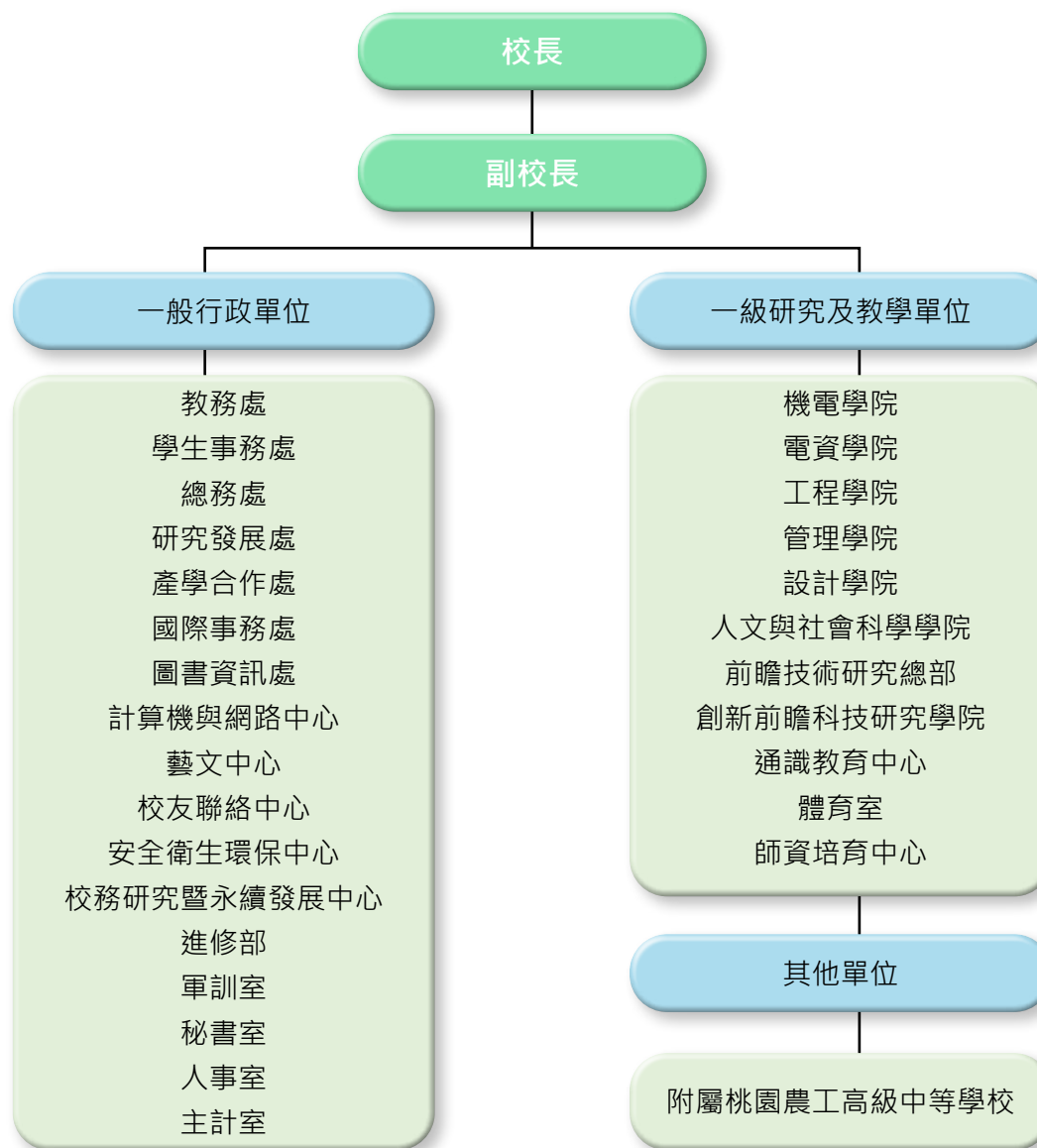
■ 組織架構

本校置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校。置副校長三人，襄助學校組織架構圖校長推動校務。

本校設下列一級行政單位：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、產學合作處、國際事務處、圖書資訊處、計算機與網路中心、藝文中心、校友聯絡中心、安全衛生環保中心、進修部、軍訓室、秘書室、人事室、主計室、校務研究暨永續發展中心【自2022年8月1日起增置】。

下列一級教學及研究單位：機電學院、電資學院、工程學院、管理學院、設計學院、人文與社會科學學院、通識教育中心、體育室、師資培育中心、前瞻技術研究總部、創新前瞻科技研究學院（其組織另訂之）。本校另設有附屬學校（附屬桃園農工高級中等學校）。

本校配合校務發展於2022年8月1日設置、調整單位情形如下：本校依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設立「創新前瞻科技研究學院」，以引領學術創新，培育產業發展之高階人才。本校為推動永續發展業務，將秘書室所屬校務研究中心與社會責任辦公室合併增置「校務研究暨永續發展中心」為一級單位，統整分析各類校務資料，提供校務決策支援並整合本校社會責任之策略及作法，推動北科大校務永續發展工作。於112年8月1日設太空系統工程研究所，以發展立方衛星應用和低軌通訊領域作為建立太空技術能量的主要方向。



校務數據

校地與學生平均分配使用面積

東校區、西校區、先鋒國際研發大樓及慧樓、林森校區、校長宿舍，於外縣市校區包含新北市／基隆市萬里校區、桃園市桃園校區，總面積達194.1612公頃，其中臺北市主校區可用校地為 96,537公頃。

校地總面積	196.6公頃
平均每生校地面積	0.014公頃
校舍總面積	24.8068公頃
平均每生校舍面積	0.0018公頃
臺北校區可用面積	96.537公頃

學生宿舍 (含外部租用宿舍)

本校自有學生宿舍共計東宿舍1舍及2舍2棟及校外租賃宿舍計新北宿舍及南港宿舍共2棟，總計4棟。住宿對象為五專部、大學部、碩博班同學。

	2021	2022	2023
研究所宿舍	4	4	4
大學部宿舍	4	4	4
綜合宿舍	4	4	4

教職員人數

職員	男	女	合計	說明
專任教師	387	100	487	教授210人、副教授145人、副教授級專業技術人員1人、助理教授80人、講師2人、舊制助教5人、專案教師44人
兼任教師	157	93	350	教授32人、副教授55人、助理教授124人、講師139人
編制內職員	41	93	134	公務人員（含舊制職員）117人、醫事人員4人、稀少性科技人員1人、新制助教12人
約用職員	185	343	528	校務基金進用人員163人、績優教師聘任之研究型教師20人、績優教師聘任之博士後研究人員21人、績優教師聘任之專業研究人員1人、專題研究計畫博士後研究人員31人、專題研究計畫專任助理292人
勞雇型兼任人員（非學生）	8	8	16	
軍訓教官	5	4	9	
駐衛警察	3	0	3	
工友、技工	24	19	43	

* 註：人員數據統計至 2023/12/31。



學生男女比

日間部學生數為112學年度第1學期完成註冊且仍在學學生數，不含已休退學學生，男學生人數計7,561人、女學生人數計3,147人，日間部學生男女比為2.40:1。進修部學制包含二技、四技、碩士在職專班(含EMBA專班)學生，112年男學生人數共計2,258人，女學生人數共計791人，男女生比為2.85:1。

男學生人數			女學生人數			學生男女比	
日間部	7,561	總計：9,819	日間部	3,147	總計：3,938	日間部	2.40:1
進修部	2,258		進修部	791		進修部	2.85:1

師生比

本校112學年度師資質量考核結果，全校生師比值為26.43 (應 $\leq$ 27)、日間學制生師比值為22.68 (應 $\leq$ 27)、研究生生師比值9.45 (應 $\leq$ 10)。

類別	2023年(112學年度)
全校生師比(應 $\leq$ 27)	26.43
日間生師比(應 $\leq$ 23)	22.68
研究生生師比值(應 $\leq$ 10)	22.68

畢業生動向

本調查為112年追蹤110學年度(畢業後一年畢業生)動向比例，調查結果：就業 71.63%、服役 1.11%、升學 21.36%、待業 / 其他 1.81%，該年度追蹤就業率為96.67%。

進修	就業	服役	考試	其他
21.16%	71.16%	1.11%	4.09%	1.81%



永續願景與策略目標

辦學理念

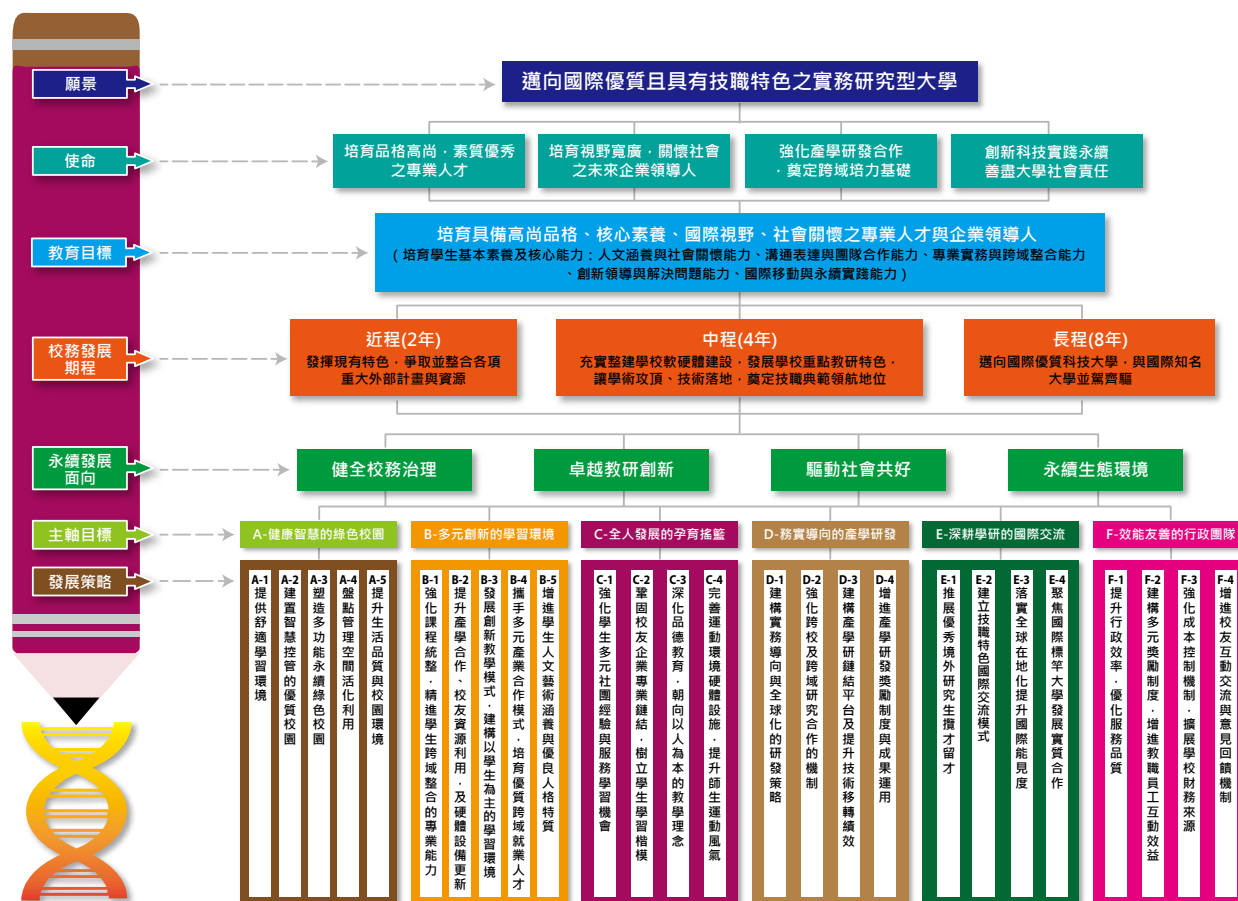
致力邁向國際優質

且具有技職特色之實務研究型大學

臺北科大秉持誠樸精勤之精神，以研究實用科學與技術，培育學術、品德、人文素養兼備之高級專業人才，服務社會，建設國家為宗旨。依循中長程校務發展計畫，訂定了學校的總體發展目標及教學單位與行政單位的發展目標。

本校創立已逾一世紀，為國家培育了無數企業中堅領導人才，奠定臺灣工業之肇基，實可謂「工業推手一世紀、企業搖籃一百年」之典範。百年以來，本校在「誠、樸、精、勤」校訓的引導下，建立樸實的校風，既重視理論研究，亦注重實作能力之培養，雙軌並重，教學研究與業界需求零距離。

臺北科大近中長程發展計畫架構圖



■ 臺北科大永續發展願景、目標與承諾

創新科技，實踐永續

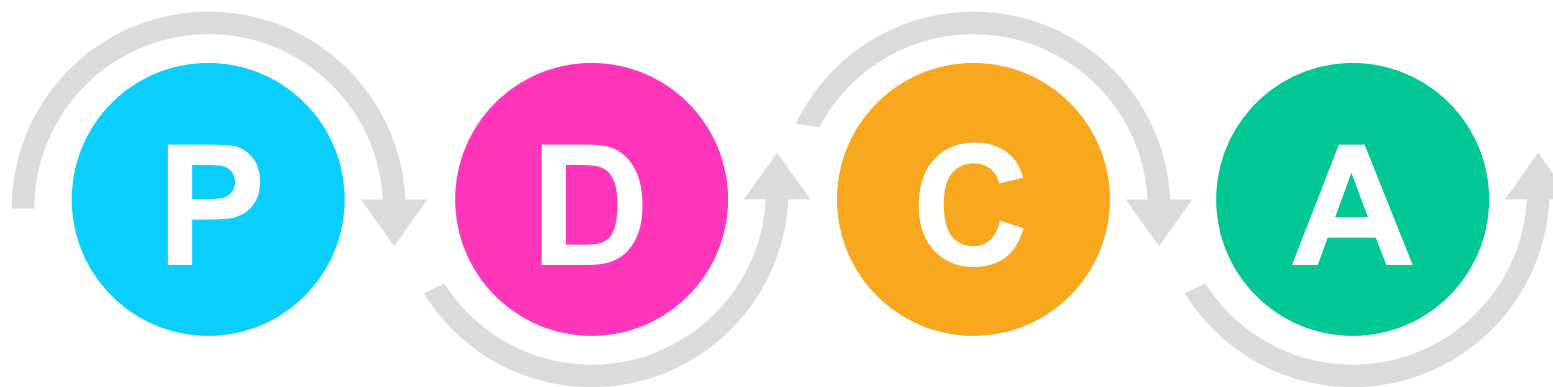
大學作為社會的智庫，除了辦學育才之責任外，也應積極面對全球氣候變遷和永續發展所面臨的挑戰。大學有責任發揮其影響力，成為永續發展的倡議者、領導者和實踐者，並努力實現與環境社會共存、共生和共融。臺北科大以「創新科技，實踐永續」為永續發展的願景，期望借助其豐富的學術資源、實踐經驗和企業影響力，為永續發展提供關鍵的支援，並推動綠色轉型的加速發展，朝向2048年實現淨零排放的目標邁進，為當今與下一代塑造科技與永續發展並重的美好未來。在校務發展計畫中，臺北科大將校務治理融入ESG（環境、社會和治理）之精神，規劃了「健全校務治理」、「卓越教研創新」、「驅動社會共好」和「永續生態環境」四大永續發展面向，以此作為學校核心優勢和特色的體現，積極回應和實踐永續發展所帶來的各項挑戰。

健全校務治理	
目標與承諾	將永續發展理念融入校務治理，延攬與培育優良國際人才，提升行政效能與服務品質，建構多元與包容的校園環境，維護良好穩定的財政紀律，以及接軌國內外永續準則與評比，以實現永續校務經營與管理。
呼應SDGs	       
策略	✓ 校務全面聚焦國內外永續議題，研議永續政策與行動方案。 ✓ 公平對待每位教職員生，增進健康福祉，落實兩性平權與減少不平等，提升安心適性揚才的高教公共性，打造良好職場與就學環境。 ✓ 提升永續投資與財務資訊揭露，建立良好的溝通平台。
校務發展主軸目標	效能友善的行政團隊 深耕學研的國際交流 健康智慧的綠色校園
重大議題	校務治理與永續經營、校園安全與衛生、人才吸引與留任、
卓越教研創新	
目標與承諾	深耕各領域學術專業，以實用科學技術解決社會議題與挑戰，促進教學研究對接永續發展目標，建構多元且創新的學習環境，強化產學合作降低學用落差，培育學術、品德、人文與永續素養兼備之高級專業人才。
呼應SDGs	   
策略	✓ 永續發展目標融入學術研究與教學環境。 ✓ 涵養社會關懷、專業實務與跨域合作的能力。 ✓ 涵育職涯關鍵能力之教學創新精進，為社會育成產業實務關鍵人才。
校務發展主軸目標	多元創新的學習環境 務實導向的產學研發
重大議題	教學品質與成效、教學與研究環境

驅動社會共好	
目標與承諾	發揮學校在社會與企業界的影響力，以大學知識助產業發展與地方關懷，推動產業升級轉型，促進文化傳承與創新，為在地城鄉打造具有復原與適應能力的韌性社區。從校園內部到社會外 界的參與，促進大學與地方的共好共榮。
呼應SDGs	
策略	✓ 連結學校優勢特色之產學合作，回應國家、產業與社會的永續發展需求。 ✓ 支持師生投入社會實踐行動，發揮核心專業協助其發展自身永續經營能力。 ✓ 深化與國際標竿學校及企業機構的合作關係，開展永續方面的交流和合作。
校務發展主軸目標	全人發展的孕育搖籃 深耕學研的國際交流 務實導向的產學研發
重大議題	大學社會責任實踐
永續生態環境	
目標與承諾	運用環境工程、能源與綠建築等永續關鍵核心專業，打造「生態校園」，實施節能減碳策略，發展再生能源，有效控管廢棄棄物之處理與資源回收再利用，並落實安全、環保與人道的採購政策，成為環境與生態永續的典範大學。
呼應SDGs	
策略	✓ 維護校園生物多樣與校園生態系統，爭取健康建築與綠建築評級。 ✓ 推動碳盤查，實施能源管理，制定淨零減碳策略，提高再生能源使用。 ✓ 落實綠色採購、水資源與廢棄物管理政策，減少浪費與環境汙染。
校務發展主軸目標	健康智慧的綠色校園
重大議題	氣候變遷因應作為、廢棄物管理與減量、能源管理、生態與韌性校園

■ 臺北科大永續治理流程

為具體落實永續發展相關工作，校務永續中心以PDCA（Plan計畫－Do執行－Check檢視－Act行動）四步驟，確保永續發展目標之達成。主要透過重大議題的確立，參考國內外永續趨勢規劃各項永續行動方案的制定與執行，透過每季由校長親自主持召開永續會議進行評估與策略精進，掌控其大學永續校務治理上之健全度，並發布年度永續報告書檢視其執行成效，並作為改善精進的依據。本校亦積極推動參與永續相關證照課程講座進行知能培訓，提升校內主管教師永續力，進而實現校務永續治理的循環管理模式。



確立重大議題

依據臺北科大校務中長程發展計畫、本校技職專業與特色，以及參考國際永續評比指標，彙整出本校營運活動永續議題，並召開永續規劃研商會議，確立本校重大議題範疇。

(詳見本報告書P26重大議題管理方針)

永續規劃方案

研擬策略：行政單位與各學院針對重大議題制定其質量化目標，並規劃永續行動方案。

定期管考與永續報告編制

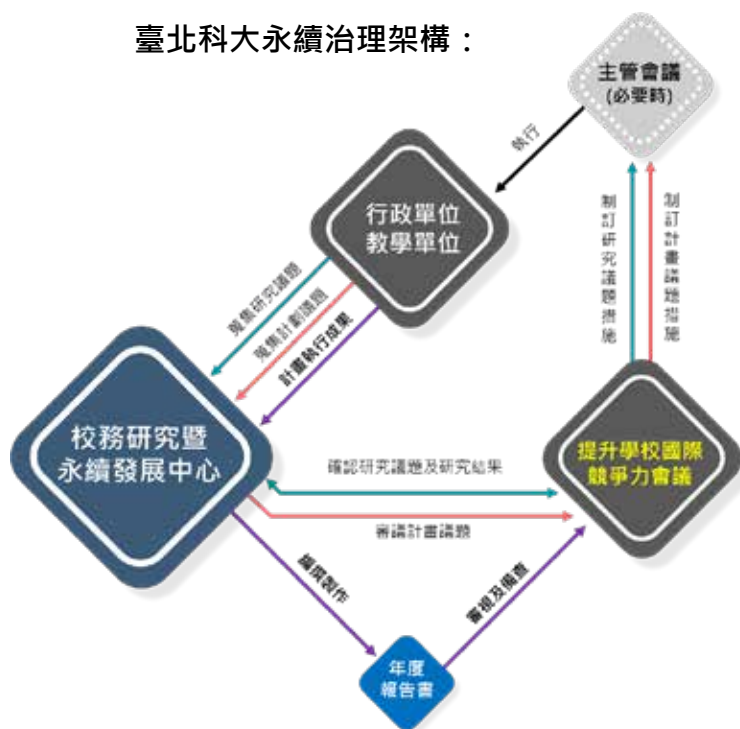
1. 永續規劃方案管考：本校透過每季管考，定期追蹤其執行成效。
2. 永續報告書：檢視前一年度永續執行成果，並作為改善與精進之依據。

改善與精進

接軌國際永續趨勢，不斷精進本校永續成果，確保大學治理與環境、社會和經濟的平衡，以促進大學永續發展。



臺北科大永續治理架構：



關注與倡議ESG相關議題

- 本校自2021年至今加入臺灣綠色大學聯盟，共同提升大學經營與發展的永續內涵。
- 參與英國《泰晤士高等教育》影響力排名，根據聯合國永續發展目標(SDG)評估大學的全球表現，提升國際競爭力。
- 2024年自主加入STARS指標評比，係由「高等教育永續發展促進協會」(The Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education, AASHE) 為評估高等教育機構永續發展狀況而研發的一套標準，以落實永續發展。
- 2024年與台灣永續能源基金會，簽署大學永續發展倡議，對外宣示大學永續發展承諾。

校務研究暨永續發展中心

本校自2022年成立「校務研究暨永續發展中心」，以瞭解校務現況及推動校務研究，統整分析各類校務資料，提供校務決策支援並整合本校社會責任之策略及作法為目標，推動校務永續發展，營造具永續發展精神的校園環境。

中心由校長擔任主任，三位副校長擔任副主任，下設執行長及組長，並置行政組員及助理人員。具體工作包含：

- **校務研究 (IR)：**辦理校務研究相關議題之資料分析策略建議及報告撰寫，校務資料庫優化，資料蒐集探勘與整理，大專校院學生基本資料庫彙整窗口，技專校院校務基本資料庫稽核。
- **大學社會責任實踐 (USR)：**管理及推動大學社會責任 (USR) 實踐計畫，培育USR種子教師團隊，制定並推動相應的USR校務支持策略，出版USR年刊，並負責執行USR計畫的中長期成效評估。
- **永續發展 (ESG & SDGs)：**管理及推動校務永續治理，參考國內外永續趨勢與指標擘劃永續行動方案，出版年度永續報告書及執行溫室氣體盤查作業，同時積極參與國內外永續發展相關評比與填報。

利害關係人與重大議題鑑別

臺北科大重視內、外部利害關係人的權益與意見，因此定期擬定永續議題並進行利害關係人問卷調查，了解利害關係人關注之議題，同時將永續議題納入對學校內部營運衝擊程度及對外部ESG衝擊程度，鑑別出臺北科大重大議題，作為管理方針與報告書揭露內容的參考，以回應利害關係人期待，以及作為自我檢視與改善精進之參據。

利害關係人鑑別

臺北科大參考AA1000SES利害關係人參與標準之五大鑑別原則（包含依賴性、責任、張力、影響力與多元觀點），進行利害關係人評分，並由校務永續中心主管及同仁參與填寫利害關係人識別問卷，依據對本校產生直接或間接接觸與影響之組織或個人，鑑別出臺北科大九大利害關係人，並建立完整的溝通管道，以對利害關係人之期望與利益進行溝通與回應。

重要利害關係人	與臺北科大的關係	溝通方式與頻率	關注議題	資訊連結
學生	接受教育、學習發展的機會。	各院系所科 - 隨時 導師時間 - 不定期 行政會議 - 7-8次/學期 校務會議 - 1-2次/學期 學生代表大會 - 1次/學期 與校長有約 - 1次/月 各類問卷 - 不定期 入門新生營 - 1次/學年 教學評量 - 1次/學期	- 校務治理與永續經營 - 教學品質與成效 - 能源管理 - 教學研究環境 - 夥伴關係與國際交流	學務處網站： https://osa.ntut.edu.tw/ 教務處網站： https://oaa.ntut.edu.tw/ 教務處粉絲專頁： https://www.facebook.com/TaipeiTech.aca/ 學校網站： https://www.ntut.edu.tw/ 學校粉絲專頁： https://www.facebook.com/taipeitech1912/?locale=zh_TW
學生家長	互相信任與支持學生獲得更好的學習成效。	各院系所科 - 隨時 招生說明會 - 不定期 新生家長座談會 - 1次/學年	- 教學品質與成效 - 教學研究環境 - 校園安全與衛生 - 夥伴關係與國際交流	學務處網站： https://osa.ntut.edu.tw/ 教務處網站： https://oaa.ntut.edu.tw/ 教務處粉絲專頁： https://www.facebook.com/TaipeiTech.aca/ 學校網站： https://www.ntut.edu.tw/ 學校粉絲專頁： https://www.facebook.com/taipeitech1912/?locale=zh_TW

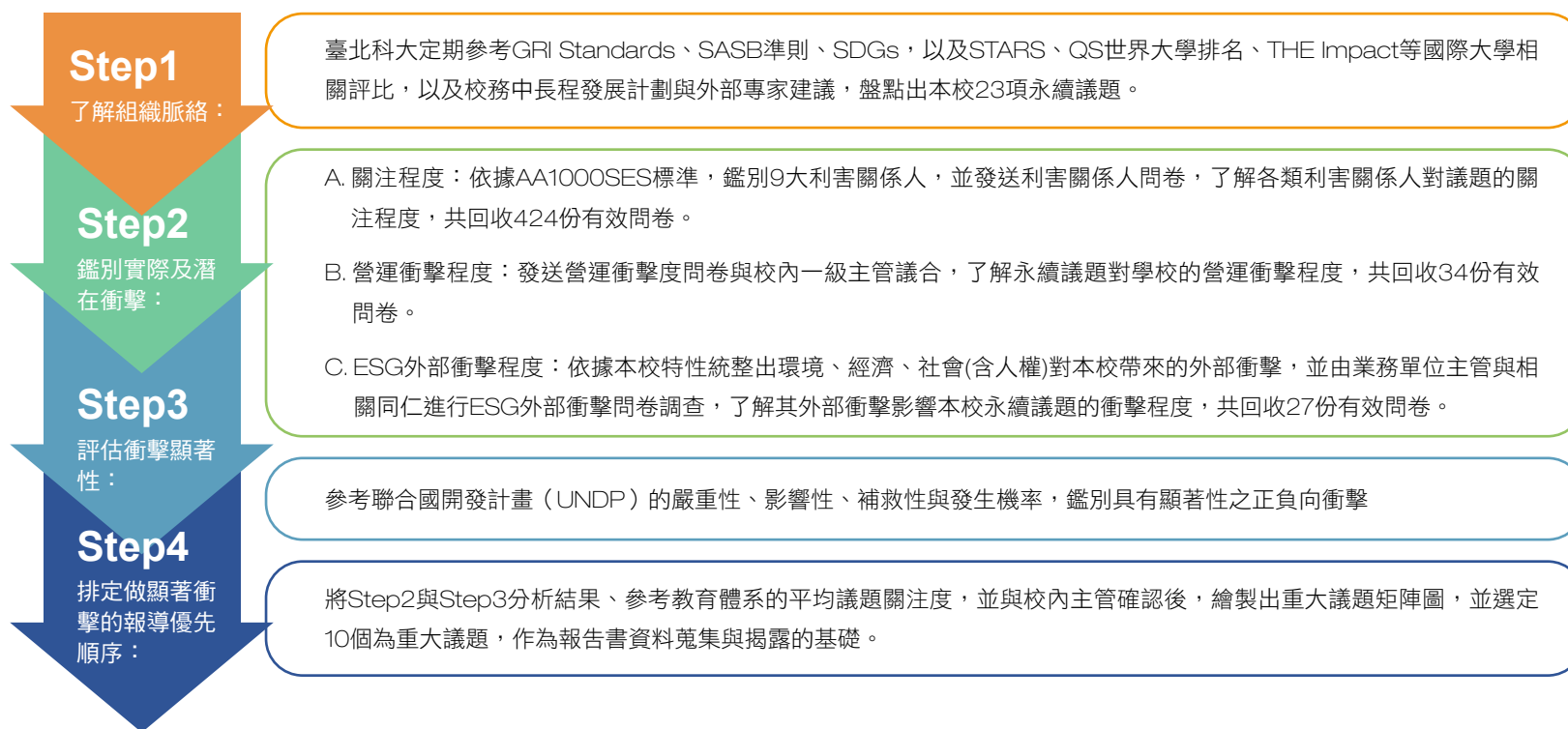
重要利害關係人	與臺北科大的關係	溝通方式與頻率	關注議題	資訊連結
教職員	提供學生所需的知識和技能與提供各種行政支持與服務。	行政會議 - 7-8次/學期 共識會議 - 2次/學期 校務會議 - 1-2次/學期 導師會議 - 1次/學期 各類委員會 - 不定期 期末座談會 - 1次/學期 導師輔導知能研習 - 1次/學期 勞資會議 - 1次/季	- 校務治理與永續經營 - 教學品質與成效 - 能源管理 - 大學社會責任實踐 - 人才吸引與留任	秘書室網站： https://sec.ntut.edu.tw/ 學務處網站： https://osa.ntut.edu.tw/ 人事室網站： https://per.ntut.edu.tw/
校友	透過之間合作，提高學校學術水平、教學質量和社會影響力，並提供更多職涯發展機會。	校訊-1次/月 各地區校友會活動 - 不定期 系(所)校友會活動 - 不定期 校友總會交接典禮 - 1次/2年 畢業生流向調查 - 畢業後1、3、5年	- 校務治理與永續經營 - 教學品質與成效 - 能源管理 - 人才吸引與留任 - 教學研究與環境	校友聯絡中心網站： https://alc.ntut.edu.tw/ 校友中心粉絲專頁網站： https://www.facebook.com/ntutalc6400 校訊網站： https://newsletter.ntut.edu.tw/ 學校網站： https://www.ntut.edu.tw/ 學校粉絲專頁： https://www.facebook.com/taipeitech1912/?locale=zh_TW
政府機關	促進教育事業的發展和提升社會福利水平。	公文-隨時 各計畫報告書-依規定時程辦理 學校網頁-隨時 校務評鑑-1次/5年 系所評鑑-1次/5年 各專業機構認證-不定期 大學校院校務資料庫填報-2次/年	- 人才吸引與留任 - 研究發展與產學合作 - 能源管理 - 教學品質與成效 - 財務管理	大學校院校務資料庫網站： https://hedb.moe.edu.tw/ 校務資訊專區： https://osausr.ntut.edu.tw/p/426-1001-92.php?Lang=zh-tw
企業	提高教學質量、拓展教學範圍、學生提供更多實踐機會，促進學生職涯發展。	產學合作相關會議-不定期 雇主滿意度調查統計-1次/年	- 校務治理與永續經營 - 教學研究與環境 - 生態與韌性校園 - 大學社會責任實踐 - 人才吸引與留任	產學處網站： https://rmdc.ntut.edu.tw/ 研發處網站： https://rmd.ntut.edu.tw/
供應商	提供各項產品與服務，促進學校教學與管理目標	學校網頁 - 隨時 招標訊息 - 隨時 政府採購網 - 隨時 採購單位 - 隨時	- 供應鏈管理與採購 - 教學研究與環境 - 氣候變遷因應作為 - 社會服務 - 人才吸引與留任	總務處網站： https://oga.ntut.edu.tw/ 政府電子採購網： https://web.pcc.gov.tw/pis/
社區民眾	藉由社區合作增強大學社會影響力，提升社區生活質量與文化素養。	舉辦活動-不定期	- 大學社會責任實踐 - 利害關係人溝通 - 社會服務 - 品德與公民教育	學校網站： https://www.ntut.edu.tw/ 學校粉絲專頁： https://www.facebook.com/taipeitech1912/?locale=zh_TW
媒體	助於學校與社會各界保持良好的溝通與互動，提高學校的知名度和聲譽。	學校網頁 - 隨時 新聞稿 - 不定期	- 校務治理與永續經營 - 研究發展與產學合作 - 氣候變遷因應作為 - 大學社會責任與實踐 - 校園安全與衛生	學校網站： https://www.ntut.edu.tw/ 學校媒體報導： https://news.ntut.edu.tw/p/403-1000-11-1.php?Lang=zh-tw

重大議題鑑別

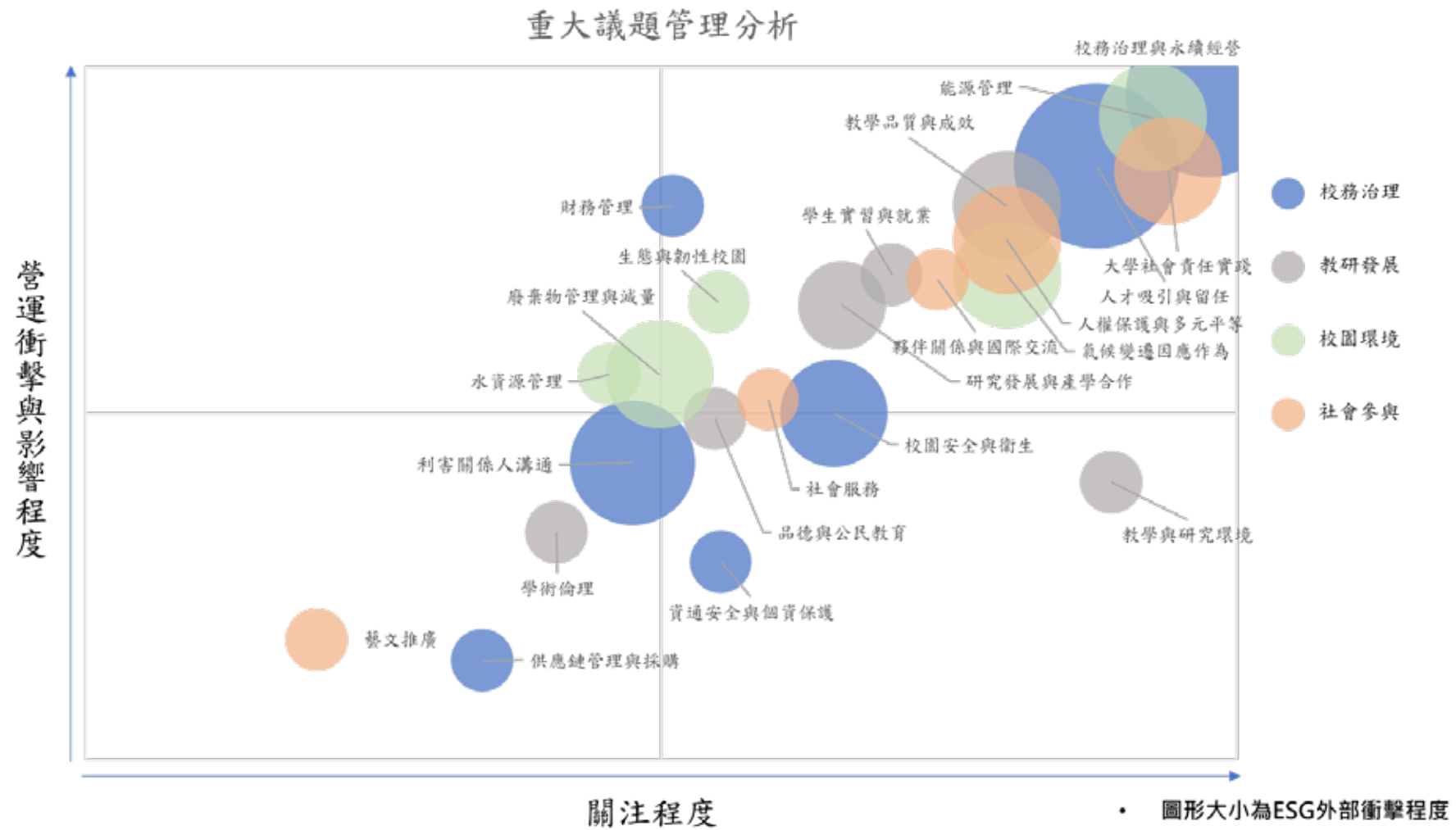
臺北科大依循GRI Standards 2021年版決定重大議題四大步驟，並參考國內外永續趨勢與指標評比，以及校務中長程發展計劃與外部專家建議，盤點出本校23項永續議題，並分類為健全校務治理、卓越教研發展、驅動社會共好及永續生態校園四大面向。

為深化管理方針與揭露品質，除了以往以利害關係人問卷的方式，蒐集利害關係人對永續議題的「關注程度」與永續議題對臺北科大「內部營運衝擊程度」，今年更新增以「ESG外部衝擊」的角度，審視本校永續議題對於外部經濟、環境、社會(含人權)的影響程度，由本校業務單位主管與相關同仁鑑別23項永續議題的正負面衝擊，並評估各議題衝擊的「嚴重程度」和「發生機率」，其中嚴重程度包含衝擊發生的規模、範疇與是否具補救性等進行評分。最後整合本校校務發展、國內外永續趨勢與評比，繪製成重大議題矩陣圖，並鑑別出10個重大議題。

利害關係人與重大議題分析流程圖



重大議題矩陣圖：



重大議題管理方針

重大議題	校務治理與永續經營
對臺北科大的意義	將校務發展策略融入ESG治理精神，透過自身研究能力、學術資源、產學合作與創新創意及善盡大學社會責任，驅動永續治理。
政策/承諾	整合學校內部條件優勢與外部環境機會突顯本校之特色，並以積極策略因應內部條件之劣勢與外部環境所帶來的威脅，相關對應策略。
目標	依據中長程計畫及國際永續評比指標，確立營運重大議題範疇，並規劃各項永續行動方案，藉由永續發展報告書揭露執行成效，作為行動方案檢核與改進依據，達成校務永續治理之PDCA循環式管理流程。
2023年達成績效對應章節	1-2永續願景與策略目標 2-1校務治理 2-2風險管理與內部控制
行動方案	1.定期召開功能性會議 2.年度重要工作項目列管暨追蹤 3.高等教育深耕計畫進度管制追蹤 4.每年編製永續報告書 5.風險管理暨內部控制及內部稽核等
主責單位	秘書室、校務永續中心
評估機制	1.校務會議。 2.內部控制與風險管理。
對應準則	GRI： GRI 2一般揭露 2021
	STARS： PRE-1 Executive Letter PRE-3 Institutional Boundary PRE-4 Operational Characteristics PRE-5 Academics and Demographics PA-1 Sustainability Coordination PA-2 Sustainability Planning PA-3 Inclusive and Participatory Governance

重大議題	人才吸引與留任
對臺北科大的意義	優秀教師為校務發展之關鍵因素，透過積極延攬與留任優秀或深具發展潛力師資，同時促進教師專業成長，提升本校整體教學、服務、研究、產學合作量能，使本校成為實務研究型大學。
政策/承諾	協助教學單位延攬優秀師資、規劃合理評鑑機制、建構健全升等制度。
目標	提升本校整體師資人數及師資素質，以提升本校整體實務研究水準。
2023年達成績效對應章節	3-1人才培育與留任
行動方案	1.增加可聘師資員額。 2.聘任競爭型員額教師。 3.教師升等制度變革。 4.教師評鑑制度變革。 5.教師多元獎勵制度-教學、研究、服務、產學獎勵措施。 6.軟硬體設備及技術支援等行政支援系統。
主責單位	教務處、研發處、人事室
評估機制	師資人數、師資素質、教師升等與教師評鑑。
對應準則	GRI： GRI 202市場地位 GRI 401勞雇關係 GRI 404訓練與教育
	STARS： PRE-5 Academics and Demographics AC-7 Incentives for Developing Courses AC-10 Support for Sustainability Research EN-8 Employee Orientation EN-9 Staff Professional Development and Training PA-12 Employee Compensation

重大議題	教學品質與成效
對臺北科大的意義	教學活動做為大學運行的根基，透過教學資源的有效運用，帶動教學創新、語文與國際化(雙語)教育、跨領域學習等面向，提升教師教學與學生學習的成效。
政策/承諾	藉由課程調整、跨域學習與企業共學、提供多元學制、彈性選課辦法與特色課程等，強化學生學習成果，鞏固本校優質教育成為永續發展的基礎。
目標	本校在面對少子化、教育市場競爭與生源多元等變化，融合國家教育政策、科技進程等，建立配套機制與措施，展現彈性調整的實力。
2023年達成績效 對應章節	4-4永續教學
行動方案	1.提供教師培訓課程、教學資源、案例研究和教學工具。 2.辦理推廣教育課程，培訓相關領域專業人才。 3.打造教學精進循環的教師支持系統。 4.修善教學空間，營造國際化校園。
主責單位	教務處、進修部、通識中心
評估機制	1.教學評量。 2.永續發展素養評估工具。 3.課後成果徵稿收件。
對應準則	GRI： 校自訂指標 STARS： AC-1 Academic Courses AC-2 Learning Outcomes AC-3 Undergraduate Program AC-4 Graduate Program AC-5 Immersive Experience AC-6 Sustainability Literacy Assessment AC-7 Incentives for Developing Courses AC-8 Campus as a Living Laboratory EN-6 Assessing Sustainability Culture EN-7 Employee Educators Program EN-8 Employee Orientation

重大議題	學生實習與就業
對臺北科大的意義	提供實際工作經驗，幫助其將理論知識轉化為實踐能力，強化學生自我優勢與競爭實力。
政策/承諾	提供豐富實習機會，與企業建立合作關係，以擴展其職業技能培養。
目標	推出職業輔導計劃，提供實用技能培訓與實務專題類課程，強化學生動手實作、解決問題的能力，提升其就業競爭力與職場升遷發展機會。
2023年達成績效 對應章節	3-1人才培育與留任
行動方案	1.提供學生職涯發展諮詢服務。 2.計畫結合職涯輔導相關課程。 3.提供多領域探索/自我優勢的職涯活動。 4.辦理就業博覽會。 5.開設校外實習課程。
主責單位	研發處
評估機制	1.實習機構合作數。 2.相關職涯活動與輔導數。 3.校外實習課程數。
對應準則	GRI： 校自訂指標 STARS： EN-3 Student Life

重大議題	研究發展與產學合作
對臺北科大的意義	促進學術創新，拓展產業合作領域，推動產業與學術的良性互動，形成一個良性產學合作迴圈。
政策/承諾	將學研內涵與產業核心技術的相互結合，以求教師研究技術與業界需求零距離，促成本校學研與國內外企業合作，使國內產學研的創新能量與全球技術領先的產業供應鏈接軌，使本校成為技職教育典範。
目標	加速與國內外學研團隊合作研究，依據本校研發技術優勢整合校內團隊，鏈結企業契合產業需求，運用標竿企業校友資源，透過聯合研究中心，推動產學合作計畫，打造本校成為跨國產學研發合作平台之實踐場域，推動科技創新與產業升級。
2023年達成績效 對應章節	4-1永續研究 6-1永續科技影響力
行動方案	1.提供各項研究支持措施。 2.建立親產學環境。 3.與法人企業設立聯合研發中心。 4.對焦國家重點領域，鼓勵教師與產業接軌。
主責單位	研發處、產學處
評估機制	1.教師研究成效評量表 2.研究論文發表數量。 3.訂定教師社群補助辦法支持自由創新研發 4.產學合作數量與金額。
對應準則	GRI： 校自訂指標 STARS： AC-9 Research and Scholarship AC-10 Support for Sustainability Research AC-11 Open Access to Research

重大議題	氣候變遷因應作為
對臺北科大的意義	提供研究創新技術，推動永續發展，減少碳排放，提升能源效率。培育專業人才，解決氣候變遷相關問題，為社會和產業提供永續解決方案。
政策/承諾	積極推動能源轉型、減少溫室氣體排放量，並致力於氣候教育與研究，共同打造永續未來。
目標	整合跨領域資源，技術創新、研究發展，推動可再生能源應用，降低碳足跡，並加強氣候教育，以建構永續發展校園。
2023年達成績效 對應章節	2-4氣候變遷行動與因應作為
行動方案	1.成立有關氣候變遷議題相關研究中心。 2.規劃氣候風險與機會管理。 3.研發綠色科技、綠建築等創新技術。
主責單位	研發處、校務永續中心
評估機制	會議考評。
對應準則	GRI： GRI 201經濟績效 STARS： OP-1 Emissions Inventory and Disclosure OP-2 Greenhouse Gas Emissions OP-15 Campus Fleet OP-16 Commute Modal Split

重大議題	能源管理
對臺北科大的意義	學校扮演推動能源轉型與永續發展的重要角色，有效管理能源可減少浪費、提高效率，並降低成本，同時促進再生能源應用與創新。
政策/承諾	積極推動能源管理，實施節能減碳政策，落實低碳校園環境，致力於實現2048年實現碳排放淨零之目標。
目標	以「打造低碳校園」為目標，致力建立「健康智慧之綠色校園」，使用節能與環保設備、建置校園能源管理監控系統等，促進永續校園發展。
2023年達成績效對應章節	5-2低碳校園
行動方案	1.實施溫室氣體盤查作業。 2.制定溫室氣體減量計畫。 3.導入智慧校園能源管理系統。
主責單位	總務處、校務永續中心
評估機制	1.溫室氣體排放量。 2.再生能源使用量。
對應準則	GRI： GRI 302能源 GRI 305排放
	STARS： OP-5 Building Energy Efficiency OP-6 Clean and Renewable Energy OP-17 Support for Sustainable Transportation

重大議題	人權保護與性別平等
對臺北科大的意義	創造包容、公正的學術環境，激發多元與創新教學環境，促進社會影響力。
政策/承諾	建立公平、尊重的校園文化，提供平等的學習與工作機會，推動性別平等與尊重多元身份，以培育具有社會責任感的未來領袖，促進社會公正與多元發展。
目標	培育具有包容力和社會責任感的未來領袖，並建立更加和諧與尊重的校園文化。
2023年達成績效對應章節	3-2人權保護與平等
行動方案	1.辦理人權保護與性別平等相關教育訓練。 2.提供經濟或文化不利學生扶助。 3.定期聆聽校園聲音。
主責單位	人事室、教務處、學務處、軍訓室
評估機制	1.性平申訴成立案件。 2.多元入學方案。 3.就學輔導輔導績效。 4.申訴管道之案件數。
對應準則	GRI： GRI 405員工多元化與平等機會 GRI 406不歧視
	STARS： PA-6 Assessing Diversity and Equity PA-7 Support for Underrepresented Groups

重大議題	大學社會責任實踐
對臺北科大的意義	促進社會進步、建立良好的校地關係，並培養具有社會責任感的領導者，為創造更美好的未來做出貢獻。
政策/承諾	秉持「專業-入世-利他」精神，運用本校技職特色與專業，解決校園、地方與社會需求問題，並深化社會責任參與機制成為校園全民運動。
目標	實踐「多元創新的學習環境」與「全人發展的孕育搖籃」校務發展目標，陶冶學生品德，本校以城鄉在地需求出發，透過各領域系所專業課程的導入，將知識帶入場域實踐，以行動方案解決地方社會與發展議題。
2023年達成績效 對應章節	6-2社會責任影響力
行動方案	1.倡議參與根植師生責任意識 2.推動校內USR種子計畫。 3.擴展附冊USR計畫。
主責單位	校務永續中心
評估機制	1.校內USR種子計畫數量。 2.透過USR成效評估並定期召開管考會議。
對應準則	GRI： GRI 413 當地社區
	STARS： AC-7 Incentives for Developing Courses EN-3 Student Life

重大議題	夥伴關係與國際交流
對臺北科大的意義	透過跨校、跨界、與跨國的合作互動，促進教育、學術與永續發展的交流，增進學校的國際競爭力。
政策/承諾	建立多元夥伴關係，推動國際交流加強跨領域合作，並推動各種國際交流項目，拓展宏觀全球視野，培養國際觀及國際移動力。
目標	擴展國際資源與合作機會、提升學術水平、豐富多元文化體驗，增強跨國交流學習的經驗，接觸異國學習環境與接受跨文化洗禮，以成為國際級之實務專業人才。
2023年達成績效 對應章節	6-5國際交流與合作
行動方案	1.開設國際觀培養及外語課程。 2.提供多元獎勵補助機制支援學生出國研修。 3.與國際學校建立國際合作關係並簽訂合作協議。
主責單位	國際處
評估機制	1.國際交流人數。 2.境外生人數。 3.國際夥伴學校數。
對應準則	GRI：校自定指標
	STARS： EN-11 Inter-Campus Collaboration EN-14 Participation in Public Policy